

**KONSTRUKSI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA PADA EKSTRA KURIKULER PATROLI
KEAMANAN SEKOLAH (PKS) DI SMP
NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI**

SKRIPSI

Unuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

HESTI UTAMI

A 220080028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**KONSTRUKSI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA PADA EKSTRA KURIKULER PATROLI KEAMANAN
SEKOLAH (PKS) DI SMP NEGERI 1
SAMBI BOYOLALI**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Hesti Utami

A 220080028

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

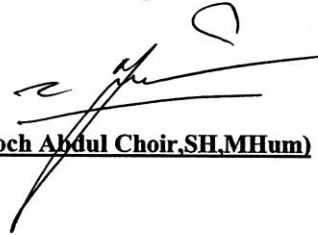
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



(Dra. Hj. Sri Arfiah SH.Mpd)
NIK.235

Pembimbing II



(Drs. H. Moch Abdul Choir,SH,MHum)
NIK.411

PENGESAHAN
KONSTRUKSI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA PADA EKSTRA KURIKULER PATROLI
KEAMANAN SEKOLAH (PKS) DI SMP
NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI

Oleh :

Hesti Utami

A.220080028

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 17 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Arfiah. SH., M.Pd.
2. Drs. H.Moch Abdul Choir SH,MH
3. Dra. Hj.Sri Gunarsi, SH.MH

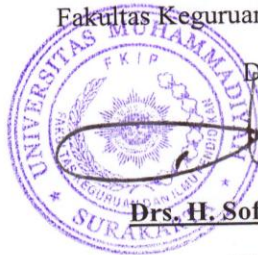
()
()
()

Surakarta, 17 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta , Mei 2012



Hesti Utami

A 220080028

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap”

(Qs. AL-Insyiroh: 6-8)

*“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang”
(William J. Siegel)*

“Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik di hari tua” (aristoteles)

*Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.
(Evelyn Underhill)*

Manfaatkan waktu demi masa depan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Untuk Bapak dan ibu ku serta keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, serta tak henti-hentinya berdoa untuk diriku, terimakasih atas segalanya.

Untuk adiku tersayang Budiman yang telah memberiku semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Mas Hono Yang selalau memberikan dukungan dan memberikan semangat buat aku trimakasih atas semuanya

Teman-temanku (Mutia, Dyah H, Rini eko, Lina, Isti, dan teman-teman kost ceria) semoga persahabatan kita tidak akan pernah pudar dan terimakasih atas doa serta dukungannya.

Teman-teman FKIP PKn angkatan 2008

Keluarga besar SMP Negeri 1 Sambi

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang telah membantu, membimbing dan mendorong sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar. Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis tujukan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah SH, MPd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Drs. Achmad Mutholi'in M.Si. Selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan saran sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Hj Sri Arfiah SH.MPd. selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. H Moch Abdul Choir SH, M.H. selaku Pembimbing II dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta , Mei 2012



Hesti Utami

A 220080028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
2. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	13

3. Pendidikan Karakter dalam ekstrakurikuler.....	15
4. PKS Sebagai Ekstrakurikuler.....	16
5. Pendidikan Karakter dalam PKS.....	18
B. Kajian Penelitian yang relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Desain Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik dan alat Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Sejarah singkat SMP N 1 Sambu	36
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	37
4. Struktur Organisasi Siswa	38
5. Struktur Organisasi PKS SMP N 1 Sambu	39
6. Keadaan Gurudan Karyawan.....	40

7. Keadaan Siswa	42
8. Keadaan Ekstrakurikuler	43
9. Keadaan Sarana dan Prasarana	45
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
1. Konstruksi Pendidikan Karakter di SMP N 1 Sambi	48
2. Implementasi Pendidikan Karakter di SMP N	52
3. Faktor Pendidikan Karakter di SMP N 1 Sambi	59
C. Temuan Hasil Studi yang dihubungkan dengan kajian teori	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Desain Penelitian	24
Gambar 2.2 Triangulasi teknik pengumpulan data	32
Gambar 3. 3Skema Analisis Data.....	34
Gambar 4.1. Peta Lokasi Penelitian	35
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Sekolah.....	37
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Siswa	38
Gambar 4.4 Struktur Organisasi PKS	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian kegiatan Pokok Penelitian	26
Tabel 4.1 Data Guru SMP N 1 Sambi Tahun 2011/2012	40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sambi	42
Tabel 4.3 Jadwal Piket PKS	52

**KONSTRUKSI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA PADA EKSTRA KURIKULER PATROLI KEAMANAN
SEKOLAH (PKS) DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI**

Hesti Utami, A220080028, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
xiii+64

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang (1) konstruksi pendidikan karakter bangsa pada ekstrakurikuler patroli keamanan sekolah (pks) di smp negeri 1 sambi boyolali (2) implementasi pendidikan karakter bangsa pada ekstrakurikuler patroli keamanan sekolah (pks) di smp negeri 1 sambi boyolali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu hasil temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik. Subyek penelitian dengan menggunakan *key informan* yang digunakan untuk mencari informasi yang sebanyak-banyaknya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penetapan validitas data dalam penulisan ini melalui triangulasi data dan informan review. Untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) konstruksi pendidikan karakter bangsa pada ekstrakurikuler patroli keamanan sekolah (pks) di SMP Negeri 1 Sambu Boyolali, terdiri dari visi, misi, tujuan, motto, tata tertib, janji, jadwal piket PKS (2) Implementasi pendidikan karakter bangsa pada ekstrakurikuler patroli keamanan sekolah (pks) di SMP Negeri 1 Sambu Boyolali, yaitu diberikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang menarik, menantang dan menyenangkan tetapi tetap dalam suatu aturan.

Kata kunci: Konstruksi pada ekstrakurikuler Patroli keamanan Sekolah (PKS), Implementasi pada ekstrakurikuler Patroli keamanan Sekolah (PKS), Pendidikan karakter Bangsa.

Surakarta , Mei 2012



Hesti Utami

A 220080028